

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KONSENTRASI  
BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 2 DESA NGARUM,  
KECAMATAN NGRAMPAL, KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:  
**Hesti Styoningsih**  
**A520130007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hesti Styoningsih  
NIM : A520130007  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Kelompok B di TK Pertiwi 2 Ngarum, Ngrampal, Sragen Tahun pelajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Hesti Styoningsih

A520130007

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KONSENTRASI  
BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 2 DESA NGARUM,  
KECAMATAN NGRAMPAL, KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

**Hesti Styoningsih**

**A520130007**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, April 2017



(Dr. Darsinah M. Si)

NIK: 355

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KONSENTRASI  
BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 2 DESA NGARUM,  
KECAMATAN NGRAMPAL, KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

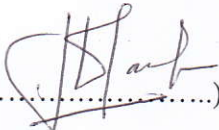
Hesti Styoningsih

A520130007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari 15 April 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat


Susunan Dewan Penguji

1. Dr.Darsinah, M. Si.

(.....)

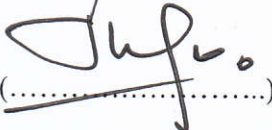
(Ketua Dewan Penguji)

2. Sri Slamet, S Pd, M.Hum, M.Pd

(.....)

(Anggota 1 Dewan Penguji)

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, AUD

(.....)

(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIK. 547

## **Halaman Motto**

- Pengetahuan adalah kekuatan.
- Pengalaman adalah guru yang terbaik.
- Anak bicara tentang apa yang mereka lihat, dengar dan rasakan.
- Pendidikan merupakan perlengkapan yang baik untuk hari tua.
- Cara terbaik untuk keluar dari suatu persialan adalah memecahkannya.

## **Halaman Persembahan**

Atas Karunia Allah SWT

Karya ini saya persembahkan untuk:

- ♥ Ayah Ibu beserta keluarga tercinta yang selalu mendoakan untuk keberhasilan penulis dalam menyusun karya ini. Terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan moral dan pengorbanan tanpa pamrih yang telah diberikan
- ♥ Calon suamiku Dwi Pratomo yang setia menunggu, memberi semangat dan dorongan kepada penulis setiap waktu
- ♥ Sahabat-sahabat saya Lening Erdia, Endah Melani, dan Imanda Nur terimakasih atas motivasi dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini
- ♥ Teman-teman FKIP PG PAUD angkatan 2013
- ♥ Almamater kebanggaanku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

Hesti Styoningsih/A520130007. **PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI 2 NGARUM, NGRAMPAL, SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2017.

*Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dengan media audio visual terhadap konsentrasi belajar anak di TK Pertiwi 2 Ngarum, Ngrampal, Sragen Tahun ajaran 2016/2017. Subyek peneliti adalah 1 kelas kelompok B yang terdiri dari 16 anak. Teknik pengumpulan data dengan observasi, Wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1 kelas kelompok B susah untuk berkonsentrasi pada saat guru menyampaikan materi di depan kelas, anak sering berbicara sendiri dan menyimpang dari topik yang dibicarakan. Hal inilah yang menunjukkan bahwa 1 kelas kelompok B di TK Pertiwi 2 Ngarum, Ngrampal, Sragen menunjukan bahwa anak kurang berkonsentrasi pada saat pembelajaran, setelah mendapat perlakuan dengan menggunakan Media Audio Visual anak kelompok B Di TK Pertiwi 2 Ngarum, Ngrampal, Sragen sudah mengalami peningkatan dalam hal berkonsentrasi, dapat memperhatikan guru lebih lama dibandingkan dengan sebelumnya.*

*Kata Kunci: Pengaruh media Audio Visual, terhadap konsentrasi belajar anak*

## ABSTRACT

Hesti Styoningsih / A520130007. AUDIO VISUAL EFFECT ON MEDIA CONCENTRATION STUDY IN CHILDREN GROUP B TK PERTIWI 2 NGARUM, NGRAMPAL, SRAGEN 2016/2017 ACADEMIC YEAR

*Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2017.*

*The purpose of this study was to determine whether there is influence by the audio-visual media to the concentration of children's learning in kindergarten Pertiwi 2 Ngarum, Ngrampal, Sragen academic year 2016/2017. The subject of research is the first class group B consisted of 16 children. The technique of collecting data through observation, interviews and documentation. The results showed that one class group B hard to concentrating on delivering materials when the teacher in front of class, children often speak for themselves and stray from the topic being discussed. This is what shows that one class group B at TK Pertiwi 2 Ngarum, Ngrampal, Sragen shown that children concentrate less on the time of learning, after receiving treatment using Media Audio Visual children in group B at TK Pertiwi 2 Ngarum, Ngrampal, Sragen has increased in the case of concentrate, can pay attention to the teacher much longer than before.*

*Keywords: Audio Visual Effect media, the concentration of children's learning*



## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji syukur kehadiran Allah atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada progdi PG PAUD FKIP UMS.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan pengarahan dan memberikan izin dalam melakukan penelitian.
4. Dr. Darsinah M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penulisan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, dan penyusunan laporan penelitian dalam bentuk tugas akhir skripsi.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan berlangsung.
6. Ibu Prapti, S.Pd. AUD selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di TK Pertiwi 2 Ngarum, Ngrampal, Sragen.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam pengembangan pendidikan anak usia dini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi terciptanya skripsi yang sempurna.

Penulis

## DAFTAR ISI

	hal
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	5
1. Konsentrasi Belajar .....	5
a. Pengertian Konsentrasi Belajar .....	5
b. Ciri – Ciri Konsentrasi Belajar .....	7
c. Faktor yang Berpengaruh Terhadap Konsentrasi Belajar .....	9
2. Media Audio Visual .....	10
a. Pengertian Media Audio Visual .....	11
b. Manfaat Media Audio Visual .....	12

c. prosedur penggunaan Media Audio Visual .....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir .....	15
D. Hipotesis .....	16

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
1. Jenis Penelitian .....	18
2. Desain Penelitian .....	19
B. Subyek dan Waktu Penelitian .....	22
1. Subyek Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian .....	22
C. Definisi Operasional Variabel.....	22
1. Variabel Independen .....	22
2. Variabel Dependen.....	22
D. Metode Pengumpulan Data.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Analisis Data .....	26
1. Statistik Deskriptif .....	26
2. Statistik Inferensial .....	27

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	30
1. Sejarah.....	30
a. Visi, Misi, Tujuan .....	30
b. Sarana dan Prasarana .....	31
c. Karakteristik Pendidik .....	32
d. Karakteristik Anak .....	32
2. Deskripsi Data Observasi.....	32
a. Deskripsi Data Observasi Awal .....	32
b. Deskripsi Data Observasi Akhir.....	34
B. Hasil Analisis Data.....	35
C. Pembahasan hasil Penelitian .....	36

D. Keterbatasan Penelitian .....	37
1. keterbatasan Kemampuan .....	37
2. keterbatasan Subjek Penelitian .....	37
3. keterbatasan Variabel Penelitian .....	37

## **BAB V. PENUTUP**

A. Simpulan .....	38
B. Implikasi .....	38
C. Saran .....	38
1. Bagi Guru .....	38
2. Bagi Kepala Sekolah .....	38
3. Bagi Orang Tua .....	39

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Penelitian yang Relevan.....	14
3.1 Desain Pretest-Posttest.....	19
3.2 Rincian Indikator .....	23
3.3 Penjabaran Indikator ke Butir Amatan .....	23
4.1 Daftar Nama Guru .....	31

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Diagram Prosentase data sebelum perlakuan.....	32
4.2 Diagram Prosentase data setelah perlakuan.....	33
4.3 Diagram Perbandingan Sebelum dan Sesudah Perlakuan .....	34

## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Variabel.....	16
3.2 Visualisasi One Group Pretest-Posttest Desig .....	20
4.4 Hasil Pengujian Hipotesis .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Lampiran
Data Nama Anak.....	1
Diskriptor level kinerja (nilai oservasi awal).....	2
Diskriptor level kinerja (nilai oservasi akhir) .....	3
Tabulasi Data Observasi Awal .....	4
Tabulasi Data Observasi Akhir.....	5
Standar Ideal .....	6
Distribusi Frekuensi Observasi Awal .....	7
Distribusi Frekuensi Observasi Akhir.....	8
Perbandingan Distribusi Observasi Awal dan Observasi Akhir .....	9
Paired Samples Statistics .....	10
T Tabel.....	11
Hasil Wawancara .....	12
RPPH oservasi awal 1 .....	13
RPPH oservasi awal 2 .....	14
RPPH oservasi awal 3 .....	15
RPPH oservasi akhir 1 .....	16
RPPH oservasi akhir 2 .....	17
RPPH oservasi akhir 3 .....	18
Foto oservasi awal .....	19
Foto oservasi akhir .....	20